

## PROGETTO “ISOLA FORMATIVA: Aspiejob”: carta dei servizi



## **PREMESSA:**

Oggi si parla molto di autismo, o meglio di autismi all'interno del disturbo generalizzato dello sviluppo, categoria diagnostica identificata dall'organizzazione mondiale della sanità per la diagnosi. Ogni persona con autismo è diversa dall'altra.

Il mondo scientifico è affascinato da questa patologia, o meglio da questa particolare modalità di funzionamento del cervello delle persone con autismo perché ancora oggi le cause sono sconosciute; è però probabile che si tratti di un disturbo genetico che colpisce soprattutto i maschi.

Le persone con autismo mostrano difficoltà nelle relazioni, nella comunicazione, negli interessi che sono ristretti e limitati e nei processi di elaborazione degli stimoli sensoriali. In questi ultimi anni è cresciuta l'attenzione ai primi sintomi dell'autismo e la diagnosi si può avere già dai 18/24 mesi di vita del bambino. Dopo la diagnosi inizia il cammino lungo e faticoso per le famiglie, che in una prima fase hanno bisogno di capire la diagnosi e di elaborare il dolore e la rabbia e che poi sono alla ricerca del percorso riabilitativo ed educativo più idoneo per i loro figli. I bisogni delle famiglie con autismo sono molteplici ed iniziano nella prima infanzia e durano per tutto il corso della vita, anzi più i figli crescono e più le domande si fanno incalzanti sul futuro e su cosa faranno i loro figli dopo la scuola e dove vivranno quando loro non ci saranno più.

Per lavorare con l'autismo serve una grande competenza tecnica e conoscenza del funzionamento autistico e dei metodi idonei e riconosciuti di lavoro ma nello stesso tempo serve una capacità di leggere i contesti e di lavorare sulla e con la famiglia e con il territorio.

Per questo motivo presentiamo i seguenti progetti con l'ottica di mettere a disposizione le nostre competenze e le nostre conoscenze per provare a rispondere a tutte le domande aperte che le famiglie delle persone con autismo quotidianamente ci fanno e a cui purtroppo oggi i servizi pubblici non riescono a rispondere completamente.

Si vuole offrire un servizio che abbia le seguenti caratteristiche.

- POLIFUNZIONALE
- FLESSIBILE

## **DESTINATARI:**

Il target di riferimento sono:

ADOLESCENTI DAI 16 ANNI CON DIAGNOSI DI AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO E/O DIAGNOSI DI ASPERGER

GIOVANI E ADULTI CON DIAGNOSI DI AUTISMO AD ALTO FUNZIONAMENTO E/O DIAGNOSI DI ASPERGER

Il servizio si pone come finalità quella di creare progetti a sostegno del percorso di vita personale nei seguenti ambiti di intervento:

- SOCIO-OCCUPAZIONALE

La finalità del servizio si declina nei seguenti obiettivi:

### **OBIETTIVI:**

#### **PER GLI ADOLESCENTI E I GIOVANI:**

- vivere e sperimentare momenti e occasioni di vita e di relazione all'interno di contesti extra familiari
- sostenere i percorsi di orientamento e di avviamento al lavoro o all'inserimento socio-occupazionale
- sperimentare occasioni di relazione e incontro e di vita sul territorio

#### **PER LE FAMIGLIE:**

- offrire spazi di incontro e ascolto e accompagnamento dopo la diagnosi
- offrire spazi e momenti di sollievo
- offrire occasioni per iniziare a far vivere ai propri figli momenti di vita autonoma

#### **PER IL TERRITORIO:**

- sensibilizzare e sostenere una coscienza adeguata all'inclusione e al supporto in ottica di alterità e reciprocità
- sostenere e favorire l'attivazione di percorsi di partecipazione e di collaborazione e di condivisione

### **MODALITA' DI GESTIONE:**

Il servizio è aperto da lunedì a venerdì dalle 9 alle 12. Il servizio è aperto 235 giorni all'anno.

Si propongono attività di tipo laboratoriale con l'uso del computer e produzione di elaborati digitali

A pieno regime si possono accogliere 10 PERSONE

L'equipe è formata da un educatore, da un coordinatore e dall'insegnante specializzato di informatica.

La giornata è così articolata:

- **09.00-09.30: Momento dell'accoglienza:** arrivo degli ospiti al LABORATORIO, strutturazione della giornata con l'utilizzo di supporti adeguati per ciascun ospite.
- **09.30-10.45: Attività di laboratorio del mattino prima parte:** ogni ospite viene orientato nell'attività di laboratorio prevista.
- **10.45-11.00: Momento di pausa.**
- **11.00-12.00: Attività di laboratorio del mattino seconda parte.**

### **PARTNER PROGETTUALI:**

Il progetto è gestito dalla COOPERATIVA SER.E.NA. e dall' ASSOCIAZIONE SPAZIO AUTISMO tramite convenzione.

### **RETTA:** <sup>1</sup>

Il servizio prevede una retta mensile, che varia a seconda dei giorni di frequenza scelti dalla persona e dalla famiglia. Si può frequentare da un minimo di 2 giorni a settimana ad un massimo di 5 giorni a settimana.

<b>FREQUENZA</b>	<b>RETTA MENSILE Iva esclusa</b>	<b>Iva 5%</b>	<b>TOTALE RETTA MENSILE Iva inclusa</b>
5 GG/SETT	565,33 €	28,27 €	593,60 €
4 GG/SETT	454,29 €	22,71 €	477,00 €
3 GG/SETT	371,00 €	18,55 €	389,55 €
2 GG/SETT	254,40 €	12,72 €	267,12 €

Le quote di compartecipazione della famiglia sono valutate in relazione agli accordi che ogni comune e o ambito attua e condivide nella progettualità con le famiglie e l'ente che gestisce il servizio.

### **AMMISSIONI:**

L'ammissione al servizio è valutata da una commissione formata da:

---

<sup>1</sup> Costi validi fino al 31/12/2024

- Responsabile di progetto;
- Coordinatore del servizio;
- Servizio sociale comunale inviante;
- Famiglia;

Per accedere all'Aspiejob è necessaria la presentazione all'Ente Gestore capofila (Cooperativa Serena) di apposita domanda da parte o del Servizio Sociale comunale di residenza su richiesta dell'interessato, dei genitori, tutori o amministratori di sostegno oppure dell'interessato, dei genitori, tutori, amministratori, stessi. La domanda può essere prodotta con un semplice documento di richiesta in cui si indicano i dati della persona, la diagnosi e il tipo di frequenza desiderata. La domanda di ingresso va inoltrata compilata alla segreteria del servizio e alla mail: [mara.maffioletti@serenacoop.it](mailto:mara.maffioletti@serenacoop.it)

Le domande di ammissione vengono valutate dall'equipe di Aspiejob sulla base dei seguenti criteri:

1. Rispetto delle condizioni per l'ammissione, come descritto nel paragrafo sui destinatari del progetto
2. Coerenza del Progetto di Vita del soggetto con l'inserimento nella struttura richiesta.
3. Eventuali variazioni e/o integrazioni raccolte dal Coordinatore del servizio durante il periodo della domanda di ammissione
4. Dopo un periodo di osservazione presso il servizio, al termine del quale verrà rilasciata una relazione.

La data di presentazione della domanda, qualora tutti i posti fossero già occupati e ci fosse una lista d'attesa, può rappresentare un criterio di ammissione ma come ultima discriminante.

## **CONTRATTO D'INGRESSO**

L'ammissione è subordinata alla sottoscrizione del Contratto d'Ingresso da parte del familiare/tutore/amministratore di sostegno e dall'ente inviante.

Il modulo del Contratto d'Ingresso è disponibile presso la segreteria del servizio: [mara.maffioletti@serenacoop.it](mailto:mara.maffioletti@serenacoop.it) e va inoltrato compilato in tutte le sue parti alla segreteria.

## **DIMISSIONI:**

Le dimissioni vengono condivise e accolte dopo attenta riflessione e condivisione con tutti gli attori coinvolti nel progetto di vita (famiglia o tutore o amministratore, equipe, servizi sociali) qualora si possano verificare una delle seguenti possibilità:

- Il ritiro dell'ospite da parte della famiglia o dell'amministratore o del tutore legale o per espressione del suo stesso volere. In questo caso serve un preavviso di un mese di tempo. Durante il mese di preavviso la retta verrà comunque pagata.
- Su proposta dell'equipe in accordo con la famiglia e i servizi sociali nei casi in cui sia necessario modificare il progetto di vita dell'ospite. Questo avviene dopo un'attenta valutazione dei suoi bisogni e dei servizi più idonei alla loro soddisfazione.
- in caso di non pagamento della retta di frequenza per oltre 4 mensilità;
- quando, a seguito di assenza giustificata dell'ospite sono trascorsi oltre sei mesi continuativi.

In caso di dimissione il servizio rilascia contestualmente una relazione conclusiva, tale da facilitare la presa in carico da parte di una diversa Unità d'Offerta, con particolare riferimento alle attività proposte ed interventi effettuati.

#### **CONTATTI:**

Per informazioni, contatti, per una possibile visita al servizio scrivere alla seguenti mail:

[marcella.giazzi@serenacoop.it](mailto:marcella.giazzi@serenacoop.it)

[sara.locatelli@serenacoop.it](mailto:sara.locatelli@serenacoop.it)

oppure telefonare al numero: 035313880 (centralino della Cooperativa Ser.e n.a ) chiedendo sempre di Marcella Giazzi o Sara Locatelli.